



Propositions de stage pour l'année académique 2020-2021

Vous êtes enseignant en mathématiques de formation initiale et vous recherchez un stage dans le cadre de votre master dans le champ de la psychologie des apprentissages et de la formation des enseignants ?

Vous souhaitez vous perfectionner dans la création et l'adaptation d'outils pédagogiques innovants dans le domaine des mathématiques et du numérique ?

Les propositions décrites ci-dessous vous intéresseront sûrement...

N'hésitez pas à en prendre connaissance et à postuler rapidement !

Contacts : thierry.devillez@kaleidi.be ; natacha.duroisin@umons.ac.be

PROPOSITIONS DE STAGE (détaillées dans les pages suivantes)

PROPOSITION 1 : Stage de recherche portant sur la **création et la mise à l'épreuve d'animations virtuelles** en mathématiques et numérique pour un public de fin primaire/début secondaire

PROPOSITION 2 : Stage de recherche portant sur l'**évaluation et l'amélioration de formations continues d'enseignants aux pédagogies ludiques et participatives** dans l'apprentissage des mathématiques et du numérique

PROPOSITION 3 : Stage de recherche portant sur la **création et la mise à l'épreuve d'un programme d'accompagnement à la création de classes de robotique pédagogique** pour un public de fin primaire/début secondaire.

Les étudiant.e.s intéressé.e.s par une ou plusieurs de ces propositions doivent envoyer un courriel à Monsieur Thierry Devillez thierry.devillez@kaleidi.be **et** Madame Natacha Duroisin natacha.duroisin@umons.ac.be

PROPOSITION 1 : Stage de recherche portant sur la **création et la mise à l'épreuve d'animations virtuelles** en mathématiques et numérique pour un public de fin primaire/début secondaire

1 poste à pourvoir

Début du stage : début septembre 2020

Fin du stage : janvier 2021

Objectifs du stage :

- Analyse de l'offre présentielle actuelle de l'association Kaleidi (contenu, conditions et public cible)
- Sélection d'animations cibles se prêtant idéalement à la virtualisation
- Participation à la transposition virtuelle des animations ciblées (scénarisation, structuration)
- Participation à la création de transpositions virtuelles (production réelle, intégration)
- Accompagnement à la mise en œuvre d'une animation virtuelle
- Proposition de pistes d'amélioration et évaluation de leur impact
- Contribution à la réalisation et implémentation d'un outil d'amélioration continue

Profil recherché :

- Le/la stagiaire maîtrise les contenus de base (savoirs, savoir-faire, compétences) en mathématiques ;
- Le/la stagiaire souhaite acquérir ou perfectionner des compétences en matière de virtualisation de contenus pédagogiques (vidéos, webinaire...) ;
- Le/la stagiaire possède un goût pour les outils ludiques et participatifs ;
- Le/la stagiaire fait preuve d'autonomie, respect d'autrui et curiosité ;
- Le/la stagiaire s'intègrera dans une équipe de six d'enseignants assumant des fonctions d'animateurs et formateurs de jeunes et d'adultes.

Le fait d'être détenteur d'un diplôme d'enseignant en mathématiques peut être un atout pour ce stage.

PROPOSITION 2 : Stage de recherche portant sur l'évaluation et l'amélioration de formations continues d'enseignants aux pédagogies ludiques et participatives dans l'apprentissage des mathématiques et du numérique

1 poste à pourvoir

Début du stage : début septembre 2020

Fin du stage : janvier 2021

Objectifs du stage :

- Analyse des journées formations d'enseignants proposées
- Proposition de pistes d'amélioration, implémentation d'améliorations concrètes et évaluation de leur impact
- Contribution à la réalisation et implémentation d'un outil d'amélioration continue

Profil recherché :

- Le/la stagiaire maîtrise les contenus de base (savoirs, savoir-faire, compétences) en mathématiques ;
- Le/la stagiaire souhaite acquérir ou perfectionner des compétences en formation d'adultes ;
- Le/la stagiaire possède un goût pour les outils ludiques et participatifs ;
- Le/la stagiaire fait preuve d'autonomie, respect d'autrui et curiosité ;
- Le/la stagiaire s'intégrera dans une équipe de six d'enseignants assumant des fonctions d'animateurs et formateurs de jeunes et d'adultes.

Le fait d'être détenteur d'un diplôme d'enseignant en mathématiques peut être un atout pour ce stage.

PROPOSITION 3 : Stage de recherche portant sur la **création et la mise à l'épreuve d'un programme d'accompagnement à la création de classes de robotique pédagogique** pour un public de fin primaire/début secondaire.

1 poste à pourvoir

Début du stage : début septembre 2020

Fin du stage : janvier 2021

Objectifs du stage :

- Participation à la conception d'un programme d'accompagnement en école
- Suivi pratique de l'implémentation dans une école
- Analyse de l'impact du programme d'accompagnement sur l'enseignant et les élèves
- Proposition de pistes d'amélioration et évaluation de leur impact
- Contribution à la réalisation et implémentation d'un outil d'amélioration continue

Profil recherché :

- Le/la stagiaire maîtrise les contenus de base (savoirs, savoir-faire, compétences) en mathématiques ;
- Le/la stagiaire souhaite acquérir ou perfectionner des compétences en robotique pédagogique ;
- Le/la stagiaire possède un goût pour les outils ludiques et participatifs ;
- Le/la stagiaire fait preuve d'autonomie, respect d'autrui et curiosité ;
- Le/la stagiaire s'intégrera dans une équipe de six d'enseignants assumant des fonctions d'animateurs et formateurs de jeunes et d'adultes.

Le fait d'être détenteur d'un diplôme d'enseignant en mathématiques peut être un atout pour ce stage.
